

Projeto THID

Agosto 2023, Nº 2

TeachHealthtoID

Developing a Higher Education Curriculum in SET Teaching or the Health Protection and Promotion of Intellectually Disabled Individuals

Coordenador, Düzce University

Project No: 2022-1-TR01-KA220-HED-000085572

Reuniões Transnacionais P. 1

Tarefas Concluídas e Contínuas p. 2

Divulgação P. 3

Lembre-se...

O objetivo geral do projeto é desenvolver os conhecimentos e competências dos candidatos a Professores de Educação Especial no que diz respeito à proteção e promoção da saúde das pessoas com deficiência intelectual. A duração do projeto é de 16 meses, entre dezembro de 2022 e abril de 2024. Os principais resultados são o currículo do ensino superior e os materiais de e-learning.

TN em Brno

A terceira reunião transnacional foi realizada em Brno, República Checa, organizada pela Universidade Masaryk, nos dias 29 e 30 de maio de 2023, com a participação de todos os parceiros. Durante esta reunião produtiva, os trabalhos concluídos foram revistos, as tarefas em curso foram discutidas e foram trocadas opiniões sobre os planos para a próxima reunião da TN e outras colaborações. Discussões frutíferas e planejamento detalhado foram existentes no salão histórico da Faculdade de Educação. A agenda principal foi sobre os recursos do curso, atividades de disseminação e prática do curso piloto.

Próxima reunião na Guarda

A quarta das reuniões transnacionais será nos dias 25 e 26 de setembro de 2023, na Guarda, Portugal. Será antes das práticas piloto do currículo, que é etapa muito importante do projeto. As últimas discussões e disposições sobre os materiais de e-learning serão o conteúdo principal desta reunião.



Kick of TN

- ❖ Turquia
- ❖ Düzce
- ❖ 21-22 Janeiro 2023



Segunda TN

- ❖ Eslovénia
- ❖ Izola
- ❖ 30-31 Março 2023



Terceira TN

- ❖ Chequia
- ❖ Brno
- ❖ 29-30 Maio 2023



Quarta TN

- ❖ Portugal
- ❖ Guarda
- ❖ 25-26 Setembro 2023



Quinta TN

- ❖ Turquia
- ❖ Sakarya
- ❖ 5-6 Fevereiro 2024



1



Co-funded by
the European Union

Co-funded by the European Programmes of the European Union Erasmus+ 

DEVELOPING A HIGHER EDUCATION CURRICULUM IN SET TEACHING FOR THE HEALTH PROTECTION AND PROMOTION OF INTELLECTUALLY DISABLED INDIVIDUALS

2022-1-TR01-KA220-HED-000085572

HEALTH REQUIREMENTS OF INDIVIDUALS WITH INTELLECTUAL DEVELOPMENT NEED ASSESSMENT REPORT



CURRICULUM FOR THE HEALTH PROTECTION AND PROMOTION OF INTELLECTUALLY DISABLED INDIVIDUALS

2022-1-TR01-KA220-HED-000085572



HEALTH PROTECTION AND PROMOTION OF INTELLECTUALLY DISABLED INDIVIDUALS COURSE BOOK

2022-1-TR01-KA220-HED-000085572



DEVELOPING A HIGHER EDUCATION CURRICULUM IN SET TEACHING FOR THE HEALTH PROTECTION AND PROMOTION OF INTELLECTUALLY DISABLED INDIVIDUALS

2022-1-TR01-KA220-HED-000085572

LESSON PLANS

INSTRUCTION SECTION	
TIME	DESCRIPTION
08:30 – 08:45	ICE-BREAKER-WARMUP ACTIVITY
08:45 – 09:00	• Make a simple gesture and say your name.
09:00 – 09:15	• For example, praising and saying his name Osman.
09:15 – 09:30	• Each individual says his/her name together with hand, arm, head etc. movements. This activity allows individuals to get to know and introduce each other in a fun way.
(e.g.) (15 minutes)	• Now it's your turn.
* coffee break	PHYSICAL ACTIVITY
	Physical activity is defined as body movements produced by the skeleton and muscles by expending energy (Logan et al., 2015). Physical activities include activities that we often perform in daily life. Examples of physical activity are movements produced by the muscle and skeleton such as walking, playing games, leisure activities, sports and exercises, shopping, daily housework, climbing and descending stairs.
ACTIVITIES	ACTIVITY 1
	TITLE: Benefit of Physical Activity?
	AIM OF THE ACTIVITY: You will define physical activity.
	MATERIALS: https://www.youtube.com/watch?v=s7ZcJFun_h8
	IMPLEMENTATION STEPS:
	• The video is watched.
	• The video is paused (0:21 sec) and asked about the difference between physical activity and exercise.
	• The video is paused and samples are requested from the group (0:30sec).
	• Let's follow the exercise examples (1:30-5:1sec).
	• Now it's your turn to do the exercises.
	DISCUSSION TIME (REVIEW)
	• Give examples of physical activities in your daily life.
	• Emphasize the difference between physical activity and exercise.
	ACTIVITY 2
	TITLE: Benefit of Physical Activity
	AIM OF THE ACTIVITY: You can define physical activity.
	MATERIALS: https://www.youtube.com/watch?v=_wVPTDkscA8
	IMPLEMENTATION STEPS:
	• The video is watched.
	• The video is paused and examples of physical activities are asked.
	• The question is asked "What are the benefits of doing physical?"

Tarefas concluídas e contínuas

Relatório de Análise de Necessidades

Foi concluído o relatório conjunto de análise das necessidades, baseado nos relatórios por país dos parceiros. Este relatório é a base para o conteúdo e recursos do curso. Este relatório mostrou que a necessidade de educação em saúde para indivíduos com deficiência intelectual. Também mostrou que o curso específico para os candidatos a professor de educação especial.

Recursos do Curso

Curriculum,
livro do curso,
planos de aula,
ferramentas de avaliação
foram desenvolvidos no âmbito do curso para os candidatos a professores de educação especial. O currículo e outros recursos serão o principal guia para as práticas piloto do curso. Todos os recursos compreendem um semestre composto por 14 semanas.

O livro do curso inclui 7 capítulos com base no relatório de análise de necessidades conjuntas. Cada capítulo inclui as estratégias básicas e eficazes para o tema relacionado com a saúde. Cada capítulo será planeado para duas semanas/quatro horas de aula.

Foram planeados capítulos úteis para os candidatos a professores. Assim, inclui menos linguagem teórica, mais elementos visuais, textos informativos e questões de avaliação. Os planos de aula incluem atividades de introdução, aquecimento e quebra-gelo, exemplos de vídeos e outros recursos de apoio.

Os Temas

Higiene Pessoal

Atividades Físicas

Alimentação e Dormir

Saúde Sexual

Primeiros Socorros e Emergências

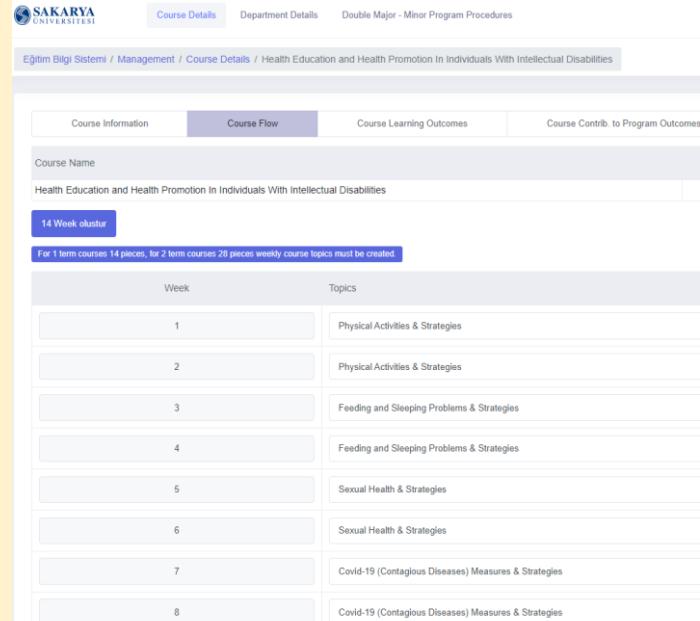
Covid-19 e Doenças Contagiosas

Inovação tecnológica para promover a saúde

Preparativos para a implementação-piloto

Dentro dos preparativos de implementação piloto, o novo curso foi adicionado no Programa de Formação de Professores de Educação Especial da Universidade de Sakarya. Elementos do curso, incluindo conteúdo baseado no relatório de análise de necessidades conjuntas. Informações detalhadas sobre o curso disponíveis em

<https://ebs.sakarya.edu.tr/Yonetim/Ders/Akis/613191>



Eğitim Bilgi Sistemi / Management / Course Details / Health Education and Health Promotion In Individuals With Intellectual Disabilities

Course Information Course Flow Course Learning Outcomes Course Contrib. to Program Outcomes

Course Name: Health Education and Health Promotion In Individuals With Intellectual Disabilities

14 Week özlütr

For 1 term courses 14 pieces, for 2 term courses 28 pieces weekly course topics must be created.

Week	Topics
1	Physical Activities & Strategies
2	Physical Activities & Strategies
3	Feeding and Sleeping Problems & Strategies
4	Feeding and Sleeping Problems & Strategies
5	Sexual Health & Strategies
6	Sexual Health & Strategies
7	Covid-19 (Contagious Diseases) Measures & Strategies
8	Covid-19 (Contagious Diseases) Measures & Strategies

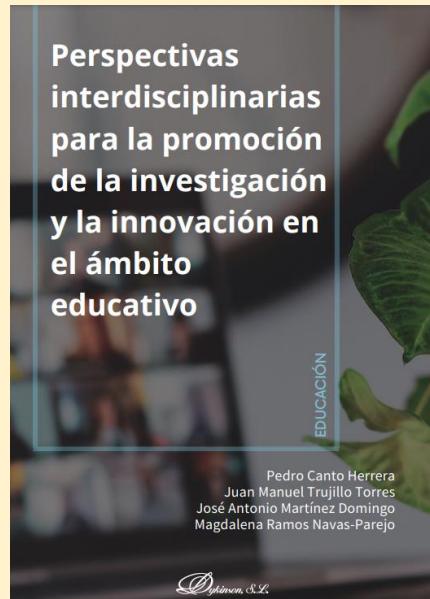
Materiais de E-learning

O conteúdo e o formato dos vídeos das aulas e os elementos de apoio para a prática de e-learning estão a ser planeados. Serão 4 vídeos incluindo 2 semanas para cada capítulo. Textos informativos, legendas, ferramentas de avaliação, recursos de apoio, etc. estarão nos recursos de e-learning.

Dissemination

Apresentação do Congresso

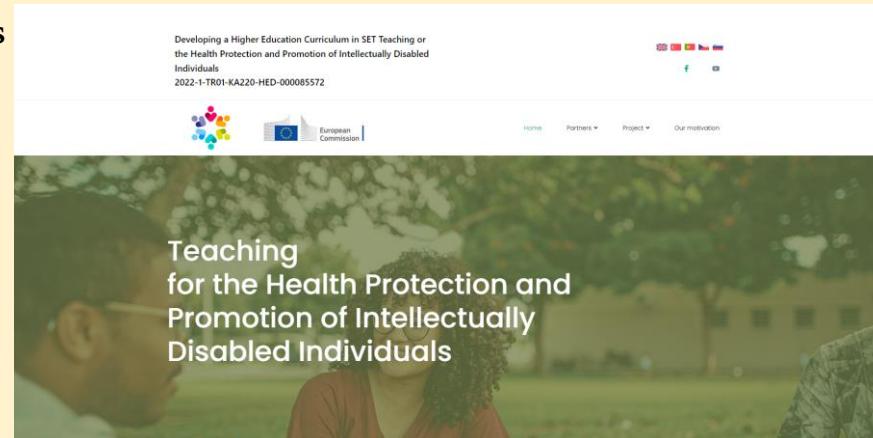
Os resultados da avaliação das necessidades dos países participantes foram apresentados virtualmente no simpósio intitulado «Breve Análise das Necessidades de Saúde das Pessoas com DI» no XVI. Congresso Internacional de Educação e Inovação.



Capítulo de Livro
Além da apresentação, os resultados da avaliação de necessidades foram publicados como capítulo de livro. Tanto o congresso internacional como a editora são um dos prestigiados no campo da educação e têm grande audiência.



No âmbito da divulgação, a página Web do projeto foi preparada em todas as línguas dos parceiros. Além disso, conteúdos e compartilhamentos do YouTube, Facebook e Instagram foram alcançados para os seguidores. Foram alcançados cerca de 500 seguidores/subscritores e um mínimo de 3000 visitas em todos os canais de divulgação.



Os investigadores partilham os jornais eletrónicos nas suas contas pessoais nas redes sociais, informam os seus alunos e colegas nas suas organizações e notícias em linha nos jornais regionais. Um público mínimo de 30000 pessoas teve conhecimento do projeto THID graças a todas as atividades de divulgação. Pretendemos potenciar este número até ao final do projeto.